

Participan:



El voluntariado como herramienta para apoyar y comprender mejor a las personas con discapacidad

Diez jóvenes europeos, de edades comprendidas entre los 18 y los 28 años, colaboran con Atadi en los diferentes centros ocupacionales que la entidad tiene distribuidos por Alcorisa, Andorra, Cantavieja, Mora de Rubielos y Teruel. Se trata de un proyecto que forma parte del Cuerpo Europeo de Solidaridad, gestionado y financiado por la Unión Europea

ZARAGOZA «Para mí hacer un voluntariado significa apoyar a la sociedad y vivir una situación fuera de lo habitual. También es una posibilidad de tener experiencias laborales que guarden relación con el trabajo social. Elegí Atadi por el concepto que tienen de la integración social de personas con discapacidad intelectual. A mí me parece que la integración de personas con discapacidades forma gran parte de nuestra responsabilidad como ciudadanos para conseguir un mundo con menos desigualdades». Esta es la razón por la que la joven alemana Lucía Mönkemeyer decidió participar en un proyecto de voluntariado que forma parte del Cuerpo Europeo de Solidaridad, gestionado y financiado por la Comisión Europea.

Una iniciativa en la que participan diez jóvenes que van a realizar tareas de voluntariado en los centros ocupacionales de Atadi ubicados en Andorra, Cantavieja, Mora de Rubielos, Teruel y Alcorisa, localidad elegida por Lucía porque ella nunca había estado en la provincia de Teruel y pensaba que «mi acogimiento iba ser más gratificante en un medio rural que en una ciudad grande. ¡Y porque Teruel existe!».

Atadi participa desde hace años en proyectos de voluntariado europeo, que han permitido que numerosos jóvenes vivan esta experiencia en la provincia de Teruel. «En este caso, la estancia de ocho de los participantes será de seis meses, mientras que otros dos permanecerán en Atadi tres y dos meses, respectivamente. Son jóve-



Foto de familia de los voluntarios con personal de Atadi. ATADI



En la imagen, Riine Tammann, Elena Aldecoa y Ana Polo. ATADI

nes que llegan a España de la mano de organizaciones acreditadas por el programa en sus respectivos países, que les aportan formación, apoyo y asesoramiento para facilitar el desarrollo del proyecto», explican desde la entidad.

La mayoría de los voluntarios no han trabajado antes con personas con discapacidad intelectual, pero todos están seguros de que aprenderán mucho de esta experiencia. Entre ellos, el austriaco Simon Kraml, que espera «conocer mejor a las personas, disfrutar de este tiempo con ellas y aprender juntos».

Una opinión compartida por Riine Tammann, una joven procedente de Estonia que recuerda que para ella el voluntariado «va más allá de dar sin esperar nada a cambio. Es una aventura desafiante que constantemente me saca de mi zona de confort. Es un viaje de autodescubrimiento en el que descubro aspectos de mí misma que estaban ocultos», indica.

En su caso, eligió Atadi porque siente una «una profunda pasión por trabajar en organizaciones que respaldan a personas con discapacidades intelectuales. Mi elección está impulsada por el deseo sincero de marcar una diferencia significativa en sus vidas, reducir el estigma y promover la inclusión. Esta decisión me brinda un profundo sentido de propósito, realización personal y crecimiento profesional, al mismo tiempo que contribuye a una sociedad más compasiva y solidaria».

Un sentimiento que también ha embargado a la francesa Mandy Birgel, quien desempeña su voluntariado en Atadi Maestrazgo y que se decantó por esta entidad debido a «sus valores de inclusión y su ambición. Dos razones que me han impulsado a participar en este proyecto increíble».

En lo que también coinciden unos y otros es en que se trata de una experiencia que siempre van a recordar, gracias a la implicación de los trabajadores de Atadi y, sobre todo, de los usuarios, que les enseñan a ver la vida de otra manera, con otros valores y formas de entender que querer es poder.

ANA ESTEBAN

Jornada inclusiva en el colegio de educación especial 'Gloria Fuertes'

El alumnado de primer y segundo ciclo de la etapa básica del CPEE 'Gloria Fuertes' de Andorra ha comenzado las actividades inclusivas del curso escolar. Recientemente, junto con estudiantes de los colegios de educación infantil y primaria 'Juan Ramón Alegre' y 'Manuel Franco Royo', de la misma localidad, disfrutaron de una mañana de actividades para la sensibilización sobre la práctica deportiva de personas con discapacidad. Esta propuesta, promovida por el Gobierno de Aragón, tiene como objetivo «or-



Jornada deportiva inclusiva.

ganizar una jornada en centros educativos de educación especial para la sensibilización de niños, niñas y jóvenes en la práctica deportiva», explican desde el centro. A lo largo de la actividad, todo el alumnado pudo disfrutar de juegos, convivencia y deporte para promover la inclusión de las personas con discapacidad. «El patio de recreo, que diariamente compartimos con nuestros amigos del colegio 'Juan Ramón Alegre', se convirtió en un espacio inclusivo en el que se pudieron observar ejemplos de colaboración, ayuda, diversión y respeto hacia las diferentes capacidades de las personas», apuntan los organizadores.

La Fundación Los Pueyos organiza, el 21 de octubre, sus VI Olimpiadas Solidarias

Este sábado, 21 de octubre, Fundación Los Pueyos celebra sus tradicionales Olimpiadas Solidarias, que llegan a su sexta edición, y se suma con este acto al Día Solidario de las Empresas, que tiene como propósito promover y facilitar la participación social de las empresas a través del voluntariado de sus personas empleadas. Este año, en las instalaciones de Los Pueyos contarán con la presencia de voluntariado corporativo de Ibercaja, Global Spedition y Mas Prevención.

Abierta la convocatoria del Plan Familia de la Fundación Adecco

La Fundación Adecco ha abierto el plazo de inscripción para solicitar las ayudas Plan Familia para el año 2024, que quiere estar cerca de las personas con discapacidad que se encuentren en situación de vulnerabilidad económica. Esta convocatoria, que va por su octava edición, está dirigida a personas con discapacidad en edad laboral, desde los 18 hasta los 63 años. El plazo de presentación de solicitudes estará abierto hasta el 18 de noviembre. Más información en: www.fundacionadecco.org.

#Sin Barreras

La vida tras un ictus centrará un coloquio en el Patio de la Infanta

ZARAGOZA La vida de una persona tras haber sufrido un ictus, lo que se ve y lo que no, es el tema que centrará el encuentro del próximo jueves 26 de octubre en el Patio de la Infanta. Fundación Ibercaja organiza este coloquio en colaboración con la Asociación Ictus de Aragón (AIDA).

Fundación Ibercaja, en su propósito de servir de altavoz y de visibilizar a diferentes colectivos y situaciones, impulsa una serie de charlas en colaboración con diferentes asociaciones y organizaciones, reivindicando los derechos de las mismas a una mayor atención y recursos por parte de todos. El siguiente encuentro con AIDA tendrá por título 'Tras el ictus, una vida que merece la pena'.

Durante la jornada, se desarrollarán diferentes charlas a partir de las 17.30. En ellas, se contará con la participación de

María Luisa Ortells, neuróloga; Lorena Larios, responsable del área de neuropsicología de AIDA; Miguel Lierta, presidente de AIDA; María Bestué, neuróloga y directora médica del hospital Miguel Servet de Zaragoza; y Laura Serrano, médica de trabajo.

Los participantes en los coloquios abordarán la realidad no visible de un ictus, la vida tras haberlo sufrido, así como la reubicación de los trabajadores en su nuevo puesto de trabajo, además del funcionamiento de la Asociación Ictus de Aragón.

Primera causa

El ictus es la primera causa de discapacidad grave en el adulto (tanto física como intelectual) y de dependencia; la segunda causa de muerte en España y la primera en la mujer española. En Aragón se producen al año cerca



La vida de una persona cambia mucho cuando ha sufrido un ictus.

de 3.000 ictus y más de 6.000 aragoneses padecen actualmente las secuelas de esta enfermedad, que limitan su vida diaria. Como resultado, cada día en la Comunidad se dan de 8 a 10 casos de ictus, de los cuales, de media, 2 fa-

llecen, 3 sufren secuelas graves y otros 3 padecen secuelas casi inapreciables o de menor gravedad.

Tras la celebración de la mesa redonda, que constará de cinco microcharlas, AIDA hará entrega del Premio Cerebro de Oro,

que reconoce la labor de quienes trabajan para avanzar en los tratamientos y en la investigación en torno a esta patología y para apoyar a los pacientes y a sus familias.

HA

@Plena inclusión

#FORMACIÓN

Nueva comisión de accesibilidad cognitiva, gracias al ITA



El ITA es el Instituto Tecnológico de Aragón del Gobierno de Aragón.

El ITA ayuda a las empresas aragonesas a hacer cosas nuevas para mejorar sus productos y servicios.



El equipo de Creando Espacios Accesibles. P.I.A.

El ITA tiene un acuerdo de colaboración con Plena inclusión Aragón para mejorar la accesibilidad cognitiva.

La accesibilidad cognitiva es una característica de las cosas, los espacios o los textos que son fáciles de entender para todas las personas.

El ITA le da dinero a Plena inclusión Aragón para hacer nuevos libros en lectura fácil, que son más fáciles de entender.

La comisión Creando Espacios Accesibles de Plena inclusión Aragón está formada por personas con discapacidad intelectual y profesionales de la accesibili-

dad cognitiva. Se encarga de revisar y validar textos en lectura fácil. Además, revisa los textos en lectura fácil para asegurarse de que son fáciles de entender.

Cada vez hay más empresas e instituciones públicas que contratan los servicios de Creando Espacios Accesibles.

Gracias a la ayuda del ITA, Plena inclusión Aragón ha podido poner en marcha una segunda comisión de Creando Espacios Accesibles. Así, las dos comisiones podrán repartirse el trabajo y ayudar a más personas con dificultades de comprensión.

(Texto en Lectura Fácil)

@Fundación DFA

#TRABAJO

Formación para casi 200 personas en desempleo

Un total de 198 personas, entre las cuales 77 presentaban algún grado de discapacidad, participaron en alguno de los 15 cursos impartidos por Fundación DFA desde febrero. Estas acciones formativas estuvieron dirigidas principalmente a demandantes de empleo registrados en el Inaem.



Uno de los cursos impartidos en el Centro de Formación Pomarón.

La oferta abarcó enseñanzas que conducen a certificados de profesionalidad de diversos niveles, en línea con el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón. Este programa consistió en once acciones formativas gratuitas de diversas áreas, llevadas a cabo de manera presencial en las sedes de los centros de formación Josemi Monserate y Pomarón de Zaragoza.

Por otro lado, ha concluido con éxito un curso sobre MS Excel básico, en la sede de la Fundación DFA en Huesca, marcando el cierre de cuatro breves formaciones

de distintas especialidades del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE). El balance, tanto para el alumnado como en el caso de las disciplinas de especialidades, es sumamente positivo y alentador para facilitar la inserción laboral de personas con y sin discapacidad en situación de desempleo.

El aumento en la participación, la diversificación de los participantes y la capacidad de adaptación a las demandas del mercado son indicadores de que estos programas desempeñan un papel crucial en la formación y el desarrollo profesional en la actualidad.